



# Intersektionale Inklusion in der Erwachsenenbildung

Ableism-Barrieren-Teilhabe

von Anne Ebbeler



# Vorstellung

Anne Ebbeler

Akademie Off Theater nrw

Bachelor Soziale Arbeit

Theaterpädagogin

Master Erwachsenenbildung

Intersektionale Inklusion in der EB



Bild: junge weiße Frau, rotes schulterlanges Haar mit einem Pony

Kontakt:

[Ebbeleranne@gmail.com](mailto:Ebbeleranne@gmail.com)

# Abfrage

Einen Finger runter,...

1. Wenn Sie schon mal was von Intersektionalität gehört haben
  2. Wenn Sie schon mal was zum Thema Ableism gehört haben
  3. Wenn Sie schon mal Kontakt mit Menschen mit Behinderung hatten
  4. Wenn Sie an Ihrer VHS schon mal eine Weiterbildung zum Thema Menschen mit Behinderungen hatten
  5. Wenn Sie an Ihrer VHS eine Kooperationen mit Erfahrungsexpert\*innen haben
-

# Gruppenarbeit

Gruppenarbeit

10 min Zeit sich darüber auszutauschen:

Welche verschiedenen Rollen und Identitäten fallen Ihnen ein?



# Definition

**Intersektional:**

Überschneidung und Wechselwirkung von verschiedenen Diskriminierungsformen in einer Person



Bild: INTERFOTO. Eine große Autobahnkreuzung mit verschiedenen Ebenen

# Definition

Inklusion:



**Exklusion**



**Integration**



**Inklusion**

= Wenn Alle teilnehmen können

Inklusion = Teilhabe

Bild: Leidmeiden.de, Grafik, die den Unterschied zwischen Exklusion, Integration und Inklusion verdeutlicht



# Definition

**Ableism:**

Diskriminierung von Menschen mit Behinderungen



Bild: crippencartoons.com. Zwei Ärzte stehen vor einer Stuhltreife mit Menschen mit Behinderungen und reden über Sie. Der Arzt fragt die Andere Ärztin: "was meinst du, was wollen die?" Die Menschen mit Behinderungen haben Gedankenblasen: "Meine eigenen Entscheidungen treffen", "gefragt werden", "Informationen die für mich zugänglich sind", "mit Respekt behandelt werden".

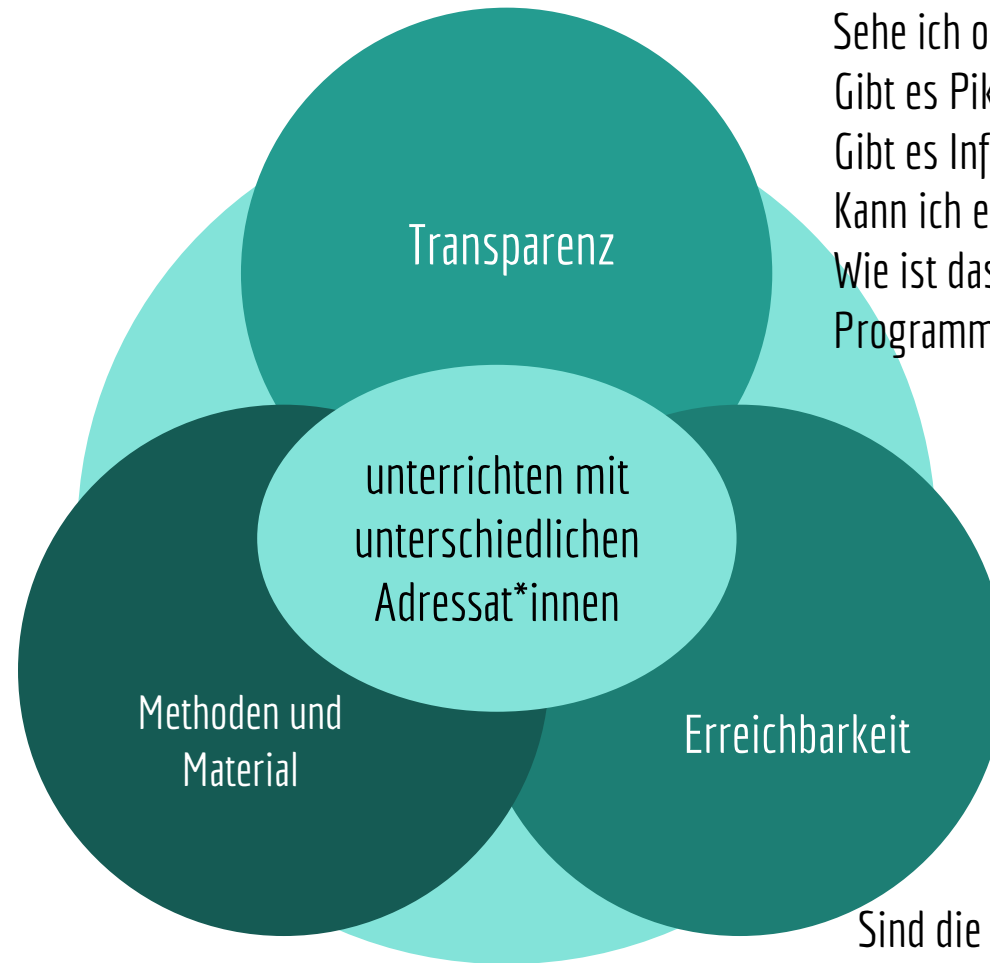


Gruppenaufgabe:  
10 min Zeit sich darüber auszutauschen

# Teilhabe = Barrierefreiheit

Was sind mögliche Barrieren in Ihrer VHS?

- von der Anmeldung bis zum Kurs-



Wo finde ich das Angebot?  
Sehe ich ob der Ort erreichbar ist?  
Gibt es Piktogramme?  
Gibt es Informationen über Barrierefreiheit?  
Kann ich eine Assistenz mitbringen?  
Wie ist das Design der Homepage der Programmhefte und Flyer?

In welcher Sprache ist das Material?  
Sehen sich die Adressat\*innen in den Bildern wieder?  
Gibt es die Möglichkeit von digitalen Unterlagen?  
Zwei Sinne Prinzip anwenden, bei den Methoden aber auch dem Material

Sind die Räume Barrierefrei?  
Gibt es eine Ansprechperson?  
Wie und wann ist diese erreichbar?  
Wie ist die ÖPNV Anbindung?

Bild: drei ineinandergreifende Kreise. In der Mitte steht unterrichten mit unterschiedlichen Adressat\*inne. In den Kreisen darum, Transparenz, Erreichbarkeit und Methoden und Material

# Lösungsansätze

- Lebenswelten der Adressat\*innen bewusster werden
  - Barrieren bewusst werden
  - Erfahrungsexpert\*innen einladen
  - Kooperationen starten
  - Sich immer fragen, sind die Zugangsvoraussetzungen legitim, oder schließen sie aus?
  - Crossover Angebote überlegen
  - Transparenz über Barrieren im Haus und im Internet herstellen
  - Ansprechpersonen und Erreichbarkeit prüfen
  - Weiterbildung für das ganze Team
  - Diversität im Team beachten
-

# Kleine Auswahl an Empfehlungen

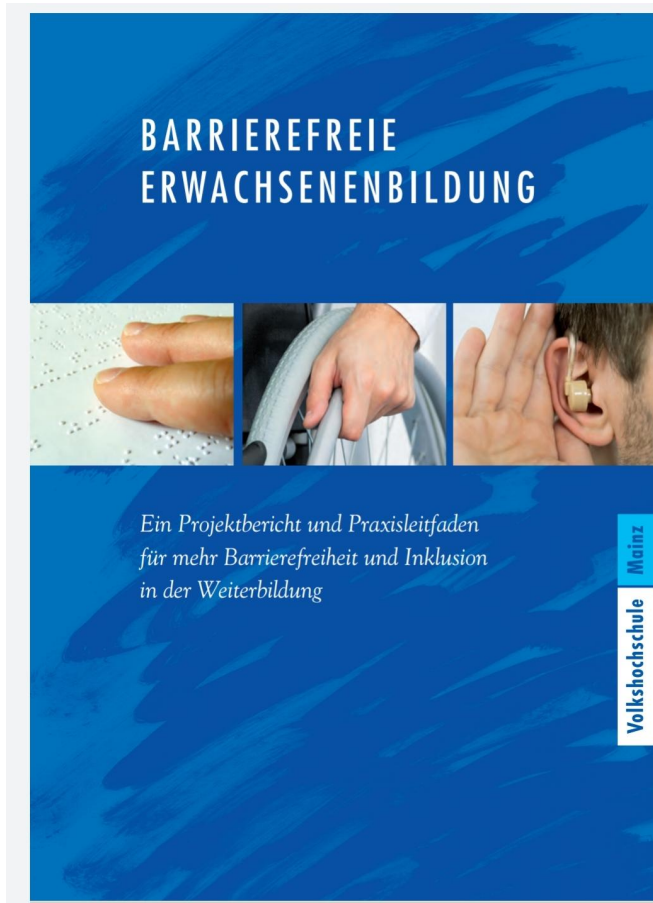


Bild: Broschüre von Ellen Kubika, Barrierefreie Erwachsenenbildung: Ein Projektbericht und Praxisleitfaden für mehr Barrierefreiheit und Inklusion in der Weiterbildung

- Ellen Kubika, Barrierefreie EB (2016)  
[https://www.vhs-mainz.de/page\\_/serve/download/broschueren/praxisleitfaden-fuer-lehrkraefte-barrierefreie-erwachsenenbildung.pdf](https://www.vhs-mainz.de/page_/serve/download/broschueren/praxisleitfaden-fuer-lehrkraefte-barrierefreie-erwachsenenbildung.pdf)
- Sozialhelden von Raul Krauthausen
- Aktion Mensch
- <https://rebecca-maskos.net/>
- <https://dieneuenorm.de/>
- <https://leidmedien.de/>
- Broschüre Ableismus erkennen und begegnen; Strategien zur Stärkung von Selbsthilfepotenzialen  
[https://www.isl-ev.de/attachments/article/1687/ISL-Able-Ismus\\_Brosch%C3%BCre.pdf](https://www.isl-ev.de/attachments/article/1687/ISL-Able-Ismus_Brosch%C3%BCre.pdf)
- Tipp: auf Social Media Personen und Organisationen folgen